

ЗВІТ

про результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика» ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького

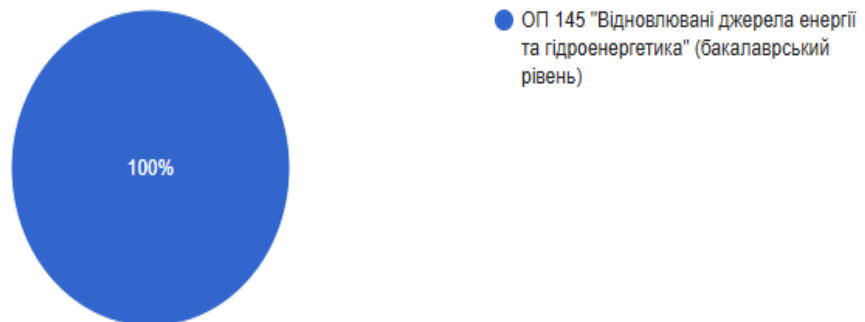
Протягом вересня 2025 року кафедрою енергетики ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького було проведено анонімне опитування здобувачів вищої освіти за ОП «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика» ОС «Бакалавр». В опитуванні взяли участь 42 здобувачі вищої освіти і 7 науково-педагогічних працівники. Результати анкетного опитування використовуються для удосконалення ОПІ здобувачів вищої освіти спеціальності «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика» першого (бакалаврського) рівня, а також для покращення організації навчання. Опитування проведено за розробленою анкетною, яку конвертовано в Google-форму та надано студентам, як веб-посилання на сторінку-опитувальник.

Результати опитування:

Оберіть освітню програму, на якій Ви навчаєтеся

 Копировать диаграмму

42 ответа

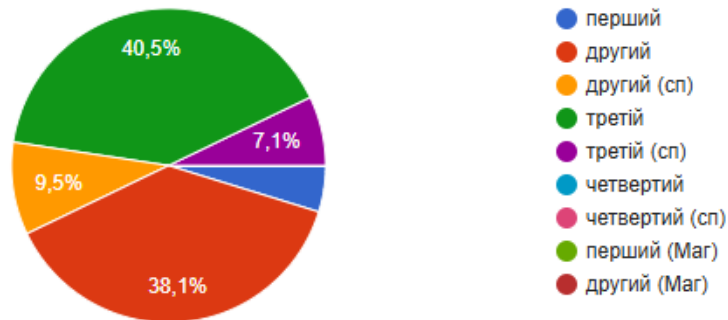


За результатами опитування, 100% респондентів ознайомлені з освітньою програмою. Це свідчить про високий рівень обізнаності серед учасників.

На якому Ви курсі навчаєтеся?

42 ответа

 Копировать диаграмму

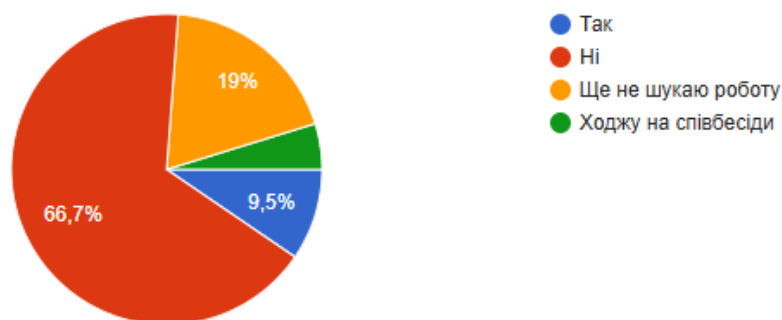


За результатами опитування встановлено, що 38,1 % респондентів становлять здобувачі 2 курсу, 40,5 % — здобувачі 3 курсу, при цьому 100 % опитаних були ознайомлені з процедурою та метою проведення опитування.

Чи маєте Ви досвід працевлаштування за фахом?

42 ответа

 Копировать диаграмму

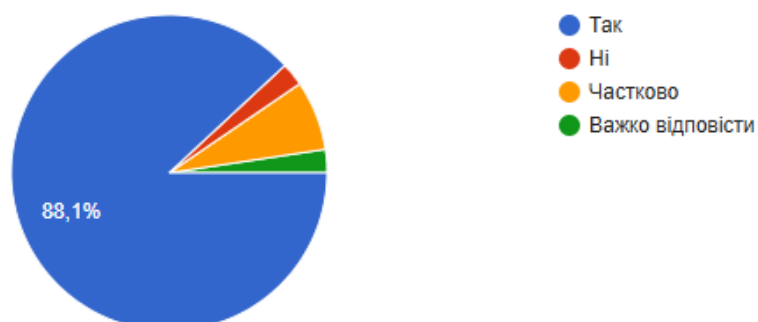


За результатами опитування встановлено, що 66,7 % респондентів не мають досвіду працевлаштування, тоді як 19,0 % опитаних зазначили, що наразі не здійснюють пошук роботи.

Чи задоволені Ви вибором спеціальності та освітньої програми, за якою навчаєтесь?

42 ответа

 Копировать диаграмму

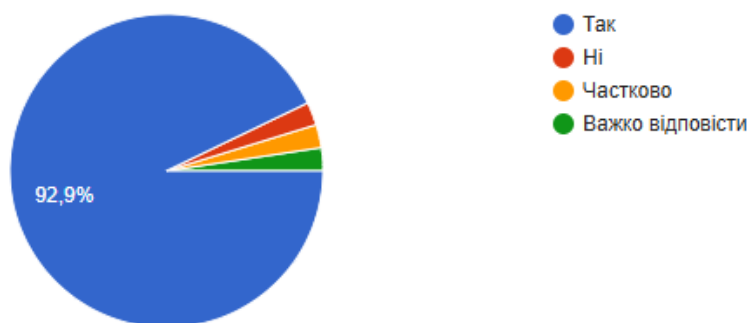


Результати опитування свідчать, що переважна більшість респондентів (88,1 %) здійснили усвідомлений вибір спеціальності, за якою навчаються. Водночас 12,9 % опитаних зазначили, що вагалися з відповіддю або не вважають свій вибір повністю усвідомленим, що може вказувати на доцільність посилення профорієнтаційної роботи на етапі вступної кампанії.

Чи задоволені Ви якістю навчання на освітній програмі?

 Копировать диаграмму

42 ответа

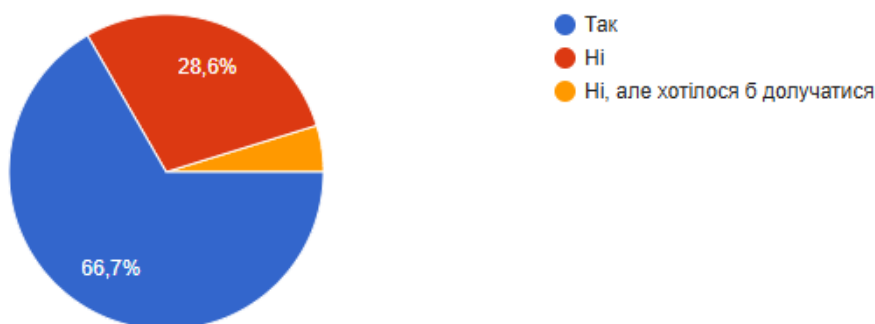


Результати опитування засвідчують, що переважна більшість респондентів (92,9 %) задоволені якістю навчання за обраною спеціальністю. Водночас 8,1 % опитаних зазначили, що вагалися з відповіддю або не надали однозначної оцінки, що не впливає на загальну позитивну оцінку якості освітнього процесу.

Чи залучали Вас до обговорення освітньої програми?

 Копировать диаграмму

42 ответа

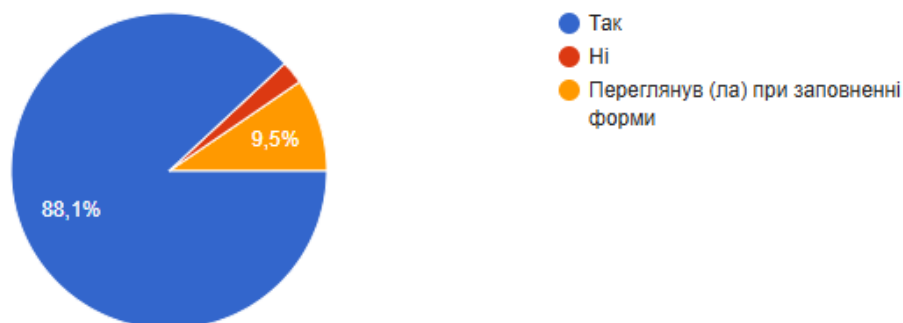


Результати опитування показали, що 66,7 % респондентів зазначили часте залучення студентів до обговорення ОП, тоді як 28,6 % опитаних вказали, що не брали участі в обговоренні освітньої програми.

Чи знайомі Ви зі змістом вашої освітньої програми? <https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog>

42 ответа

 Копировать диаграмму

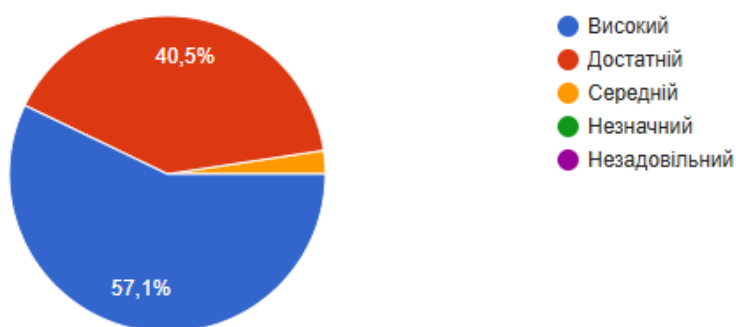


Результати опитування показали, що 88,1 % респондентів ознайомлені зі змістом освітньої програми, тоді як 9,5 % опитаних зазначили, що лише переглядали форму програми.

Оцініть рівень теоретичної підготовки на даній освітній програмі

42 ответа

 Копировать диаграмму

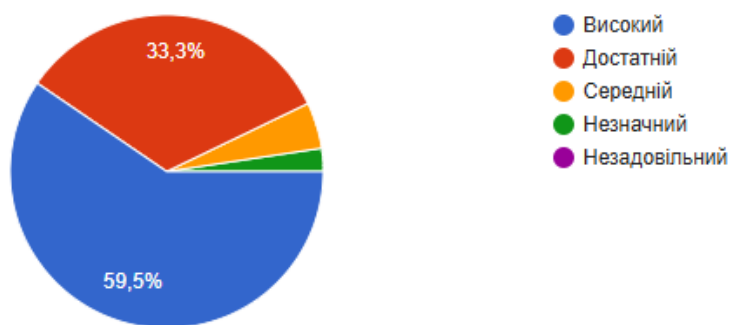


Переважає більшість респондентів (57,1 %) задоволені методами викладання та організацією навчального процесу за освітньою програмою. Водночас 40,5 % опитаних оцінюють рівень теоретичної підготовки як достатній, що може свідчити про необхідність подальшого вдосконалення окремих методичних аспектів навчання.

Оцініть рівень практичної підготовки на даній освітній програмі

 Копировать диаграмму

42 ответа

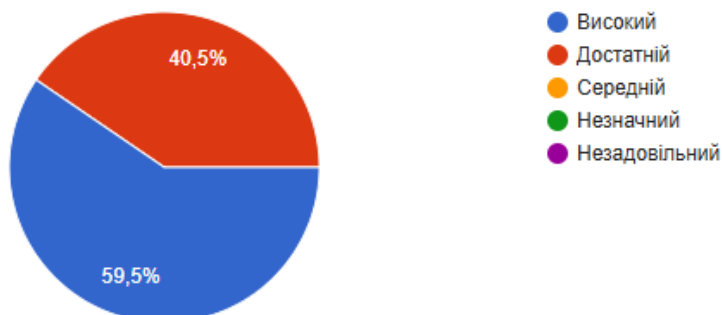


Переважає більшість респондентів (59,5 %) задоволені методами викладання та організацією навчального процесу за освітньою програмою. Водночас 33,3 % опитаних оцінюють рівень практичної підготовки як достатній, що може свідчити про необхідність подальшого вдосконалення окремих методичних аспектів навчання.

Оцініть рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

 Копировать диаграмму

42 ответа

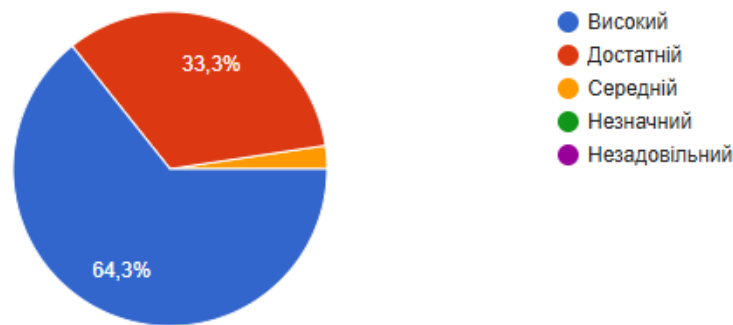


Більшість респондентів (59,5 %) оцінюють рівень матеріально-технічного забезпечення дисциплін як достатній, тоді як 40,5 % опитаних вважають його переважно достатнім. Це свідчить про загальне задоволення студентів наявною матеріальною базою для навчання.

Оцініть рівень кадрового забезпечення освітнього процесу

 Копіювати діаграму

42 ответа

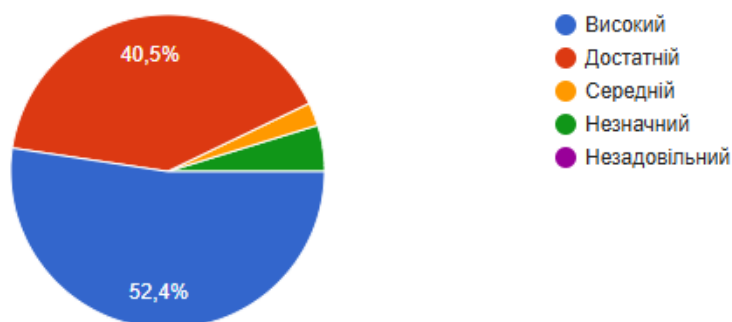


Більшість респондентів (64,3 %) оцінюють рівень кадрового забезпечення освітнього процесу, як високим, тоді як 33,3 % опитаних вважають його переважно достатнім. Це свідчить про загальне задоволення студентів наявною матеріальною базою для навчання.

Оцініть рівень використання викладачами сучасних педагогічних методів (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, дискусії тощо)

 Копіювати діаграму

42 ответа

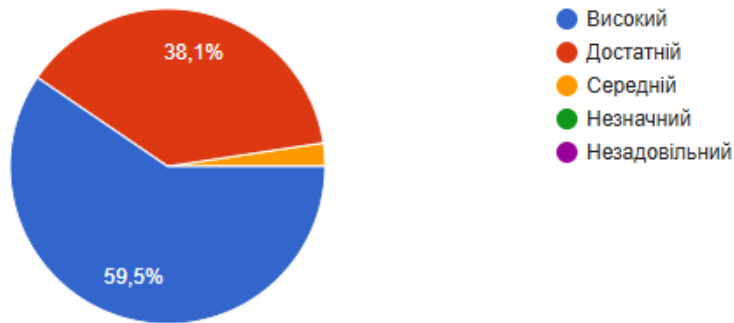


Переважає частина респондентів (52,4 %) вважає, що викладачі застосовують сучасні педагогічні методи на високому рівні, тоді як 40,5 % опитаних оцінюють їх використання як достатнє.

Оцініть рівень прозорості, об'єктивності оцінювання знань з дисциплін фахової підготовки

 Копировать диаграмму

42 ответа

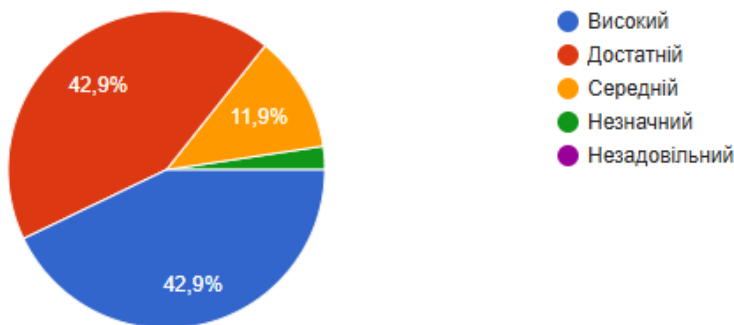


Переважає частина респондентів (59,5 %) вважає, що рівень прозорості та об'єктивності оцінювання знань з дисциплін фахової підготовки знаходиться на високому рівні, тоді як 38,1 % опитаних оцінюють його як достатній.

Оцініть рівень отриманих соціальних навичок (Soft skills) в результаті навчання

 Копировать диаграмму

42 ответа

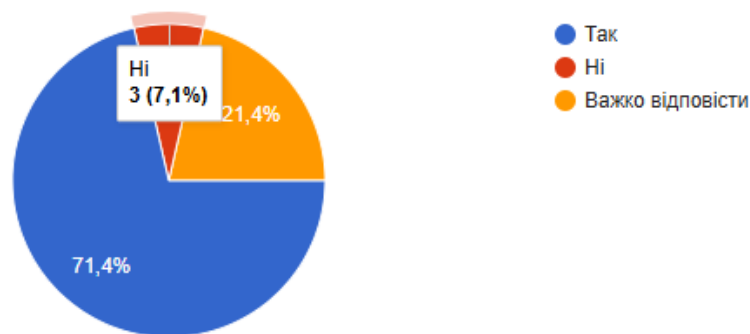


Респонденти оцінюють рівень формування соціальних навичок наступним чином: 42,9 % вважають його високим, 42,9 % — достатнім, а 11,9 % — середнім.

Чи враховувалася Ваша думка при виборі освітніх компонент, тем курсових та кваліфікаційних робіт, в інших випадках, пов'язаних з навчальним процесом?

 Копіювати діаграму

42 ответа

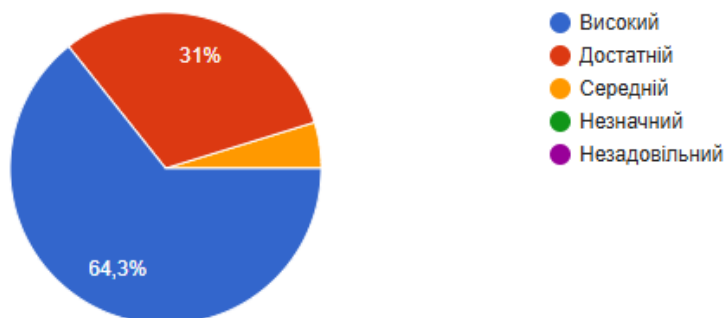


Переважає більшість респондентів (71,4 %) зазначили, що їх думку враховували при виборі освітніх компонентів, тем курсових та кваліфікаційних робіт, і висловили задоволення цим.

Оцініть рівень інформаційної підтримки під час Вашого навчання з боку кафедри, деканату, інших підрозділів університету

 Копіювати діаграму

42 ответа



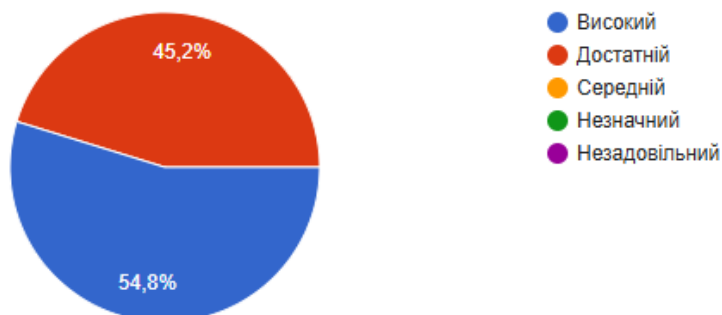
Переважає більшість респондентів (64,3 %) зазначили, що рівень інформаційної підтримки під час навчання з боку кафедри та деканату є

високим, а інших підрозділів достатнім в 31 %.

Оцініть рівень задоволеності доступом до електронних інформаційних ресурсів університету (віртуального навчального середовища, навчальних матеріалів, репозиторію тощо)

 Копировать диаграмму

42 ответа



Переважає більшість респондентів (54,8 %) оцінюють рівень задоволеності доступом до електронних інформаційних ресурсів університету як високий, тоді як 45,2 % опитаних вважають його достатнім.

Результати анкетування науково-педагогічних працівників кафедри енергетики

Оберіть освітню програму, на якій Ви викладаєте

7 ответов

 Копировать диаграмму



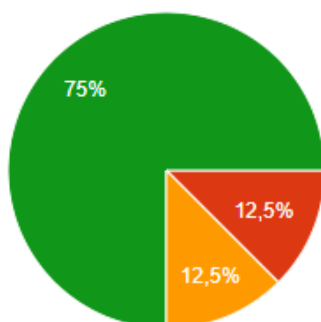
● ОП 145 "Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика" (бакалаврський рівень)

За результатами опитування, 100% респондентів ознайомлені з освітньою програмою. Це свідчить про високий рівень обізнаності серед учасників.

Ваш науково-педагогічний стаж роботи

8 ответов

 Копировать диаграмму



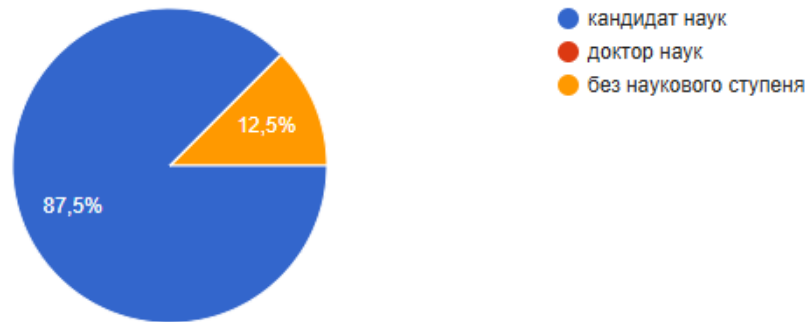
● 1-5 років
● 5-10 років
● 10-15 років
● більше 15 років

За результатами опитування 75 % респондентів зазначили, що їхній науково-педагогічний стаж становить понад 15 років, що свідчить про високий рівень професійної компетентності та обізнаності серед учасників.

Вкажіть Ваш науковий ступінь

8 ответов

 Копировать диаграмму

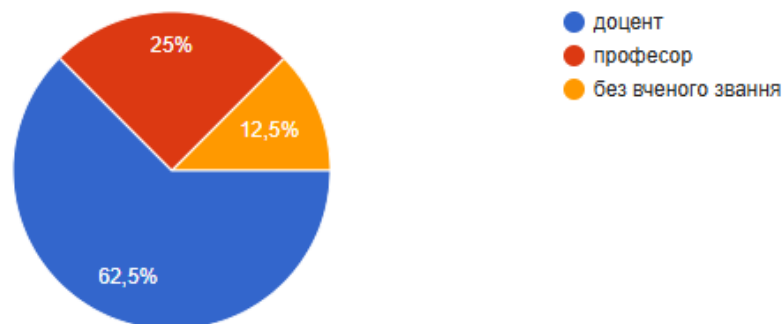


За результатами опитування 87,5 % респондентів повідомили, що мають науковий ступінь кандидата наук, що свідчить про високий рівень професійної компетентності та обізнаності серед учасників.

Вкажіть Ваше вчене звання

8 ответов

 Копировать диаграмму



Скільки дисциплін Ви викладаєте на даній ОП?

7 ответов



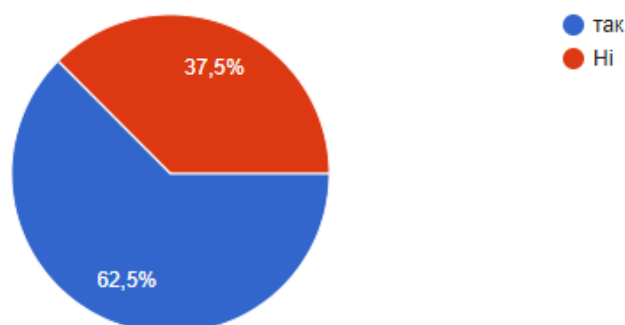
За результатами опитування 62,5 % респондентів повідомили, що мають вчене звання доцента, а 25 % – професора, що свідчить про високий рівень

професійної компетентності та обізнаності серед учасників.

Чи маєте Ви досвід практичної роботи за фахом?

 Копировать диаграмму

8 ответов

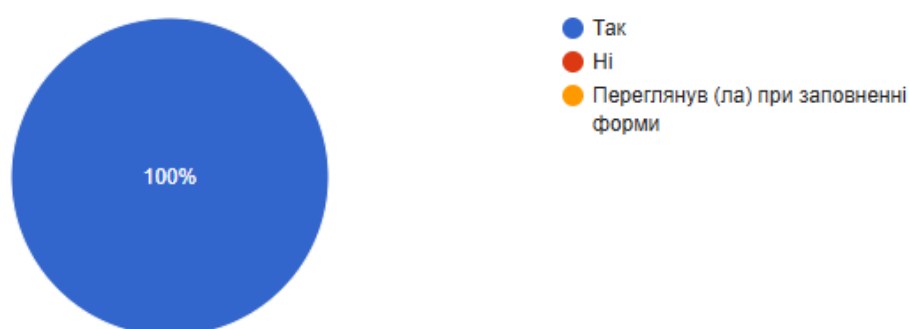


За результатами опитування 62,5,1 % респондентів зазначили, що мають досвід роботи за фахом, тоді як 37,5 % — що досвіду не мають.

Чи знайомі Ви зі змістом проекту освітньої програми? <https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/proiekt-y-osvitnikh-prohram>

 Копировать диаграмму

7 ответов

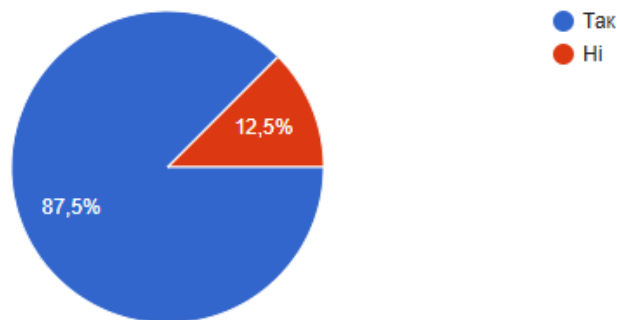


За результатами опитування, 100% респондентів ознайомлені зі змістом проекту освітньої програми. Це свідчить про високий рівень обізнаності серед учасників.

Чи були Ви залучені до розробки ОП (як гарант або проектна група)?

8 ответов

 Копировать диаграмму

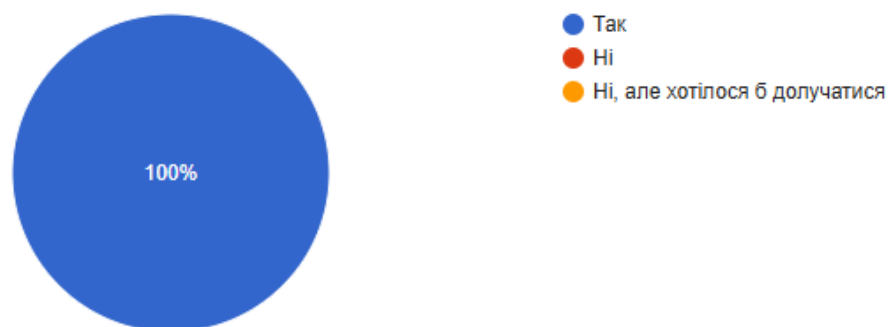


За результатами опитування, 87,5 % респондентів ознайомлені з освітньою програмою та були залучені до розробки ОП. Це свідчить про високий рівень обізнаності серед учасників.

Чи залучали Вас до обговорення освітньої програми?

7 ответов

 Копировать диаграмму

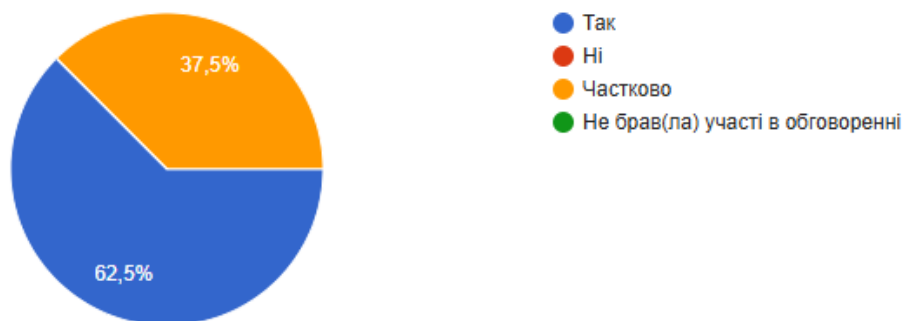


За результатами опитування 100 % респондентів брали активну участь у обговоренні освітньої програми, що свідчить про високий рівень обізнаності та залученості учасників.

Чи враховувалися Ваші пропозиції, висловлені Вами при обговоренні ОП?

 Копіювати діаграму

8 ответов

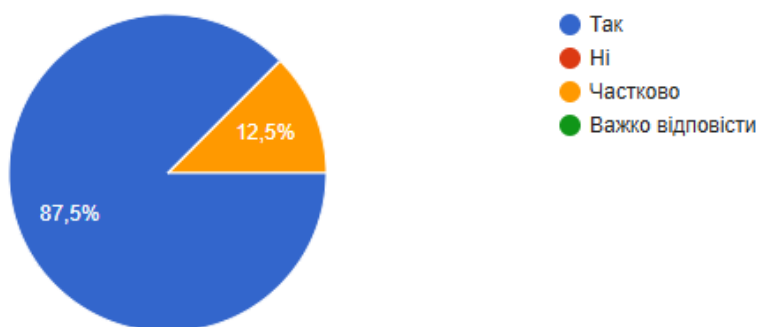


За результатами опитування 62,5 % респондентів брали активну участь у обговоренні освітньої програми, і їхні думки та пропозиції були повністю враховані, тоді як 37,5 % респондентів зазначили, що їхні пропозиції були враховані частково.

Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу на даній освітній програмі?

 Копіювати діаграму

8 ответов

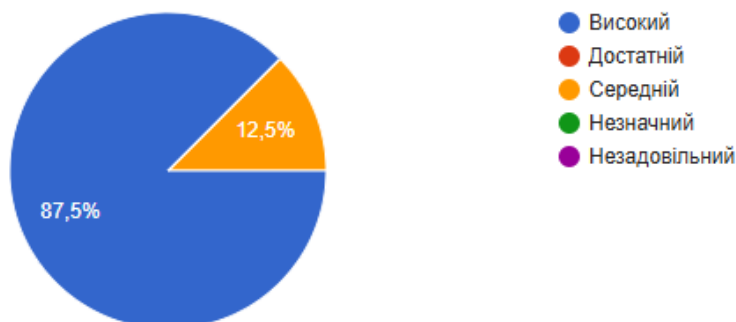


За результатами опитування 87,5 % респондентів висловили повне задоволення якістю проведення освітнього процесу за даною освітньою програмою, тоді як 12,5 % зазначили, що їхнє задоволення є частковим.

Оцініть рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

 Копировать диаграмму

8 ответов

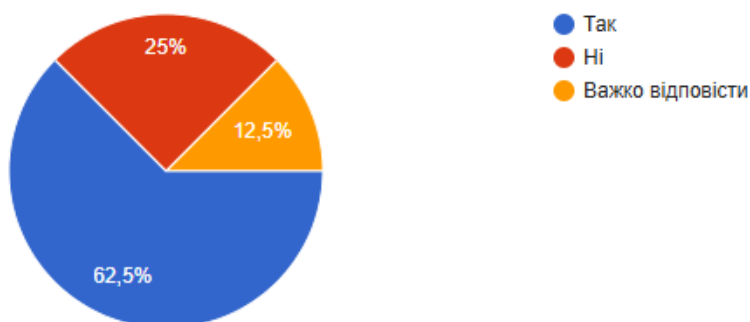


За результатами опитування 85,7 % респондентів оцінили рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу за даною освітньою програмою як високий, тоді як 14,3 % зазначили, що їхнє задоволення є частковим.

Чи є у Вас досвід визнання результатів неформальної освіти (результатів проходження курсів, тренінгів)?

 Копировать диаграмму

8 ответов



За результатами опитування 62,5 % респондентів зазначили, що мають досвід визначення результатів неформальної освіти через проходження курсів підвищення кваліфікації та тренінгів, 25 % оцінили свій досвід як частковий, а 12,5 % респондентів визнали, що їм важко дати відповідь.

Якщо Ви маєте пропозиції щодо покращення якості навчання за даною освітньою програмою, вкажіть їх тут

8 ответов

Ні

Ширше застосовувати дуальну форму освіти.

Доцільно збільшити кількість вибіркових дисциплін з фаховим спрямуванням.

Необхідно ширше використовувати прикладні комп'ютерні програми для проектування засобів і систем відновлюваної енергетики, а також прикладні програми для моделювання засобів і процесів термодинаміки, гідродинаміки, інженерної механіки тощо

Потрібно розширити номенклатуру програмного забезпечення для проектування ВДЕ

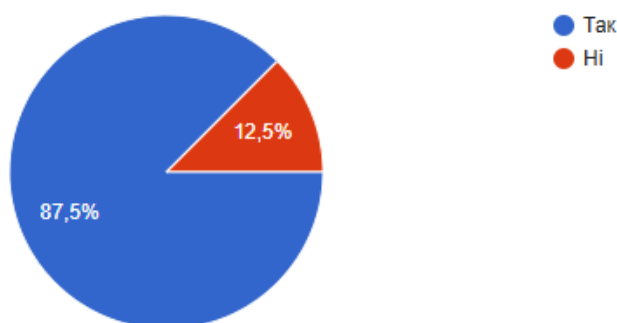
Ефективне планування участі представників підприємств галузі у навчальному процесі

навчання здійсн.ється на належному рівні. пропозицій не має

Чи проходить Ви підвищення кваліфікації, стажування, тренінги на підприємствах галузі?

 Копировать диаграмму

8 ответов

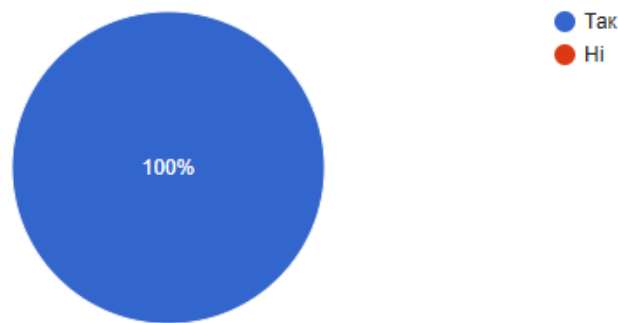


За результатами опитування 87,5 % респондентів зазначили, що пройшли підвищення кваліфікації стажування та тренінги на підприємствах галузі, зокрема ПП «ЕКО-СТ», а 12,5 % респондентів визнали, що ні.

Чи брали Ви участь в заходах, направлених на підвищення професійної майстерності викладачів, організованих в університеті?

7 ответов

 Копировать диаграмму

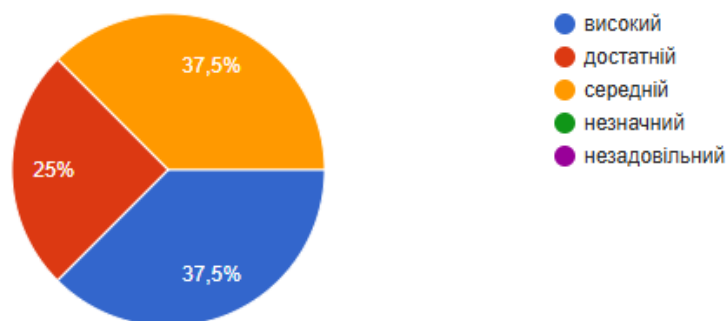


За результатами опитування 100 % респондентів брали активну участь в заходах направлених на підвищення професійної майстерності викладачів організованих університетом, що свідчить про високий рівень обізнаності та залученості учасників.

Оцініть рівень заохочень та мотивації НПП в університеті

8 ответов

 Копировать диаграмму

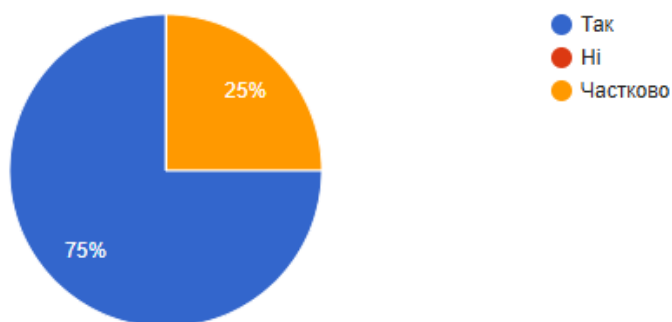


За результатами опитування 37,5 % респондентів свідчить, що рівень заохочень та мотивації НПП в університеті учасників є середнім.

Чи задоволені Ви умовами роботи в університеті?

 Копировать диаграмму

8 ответов

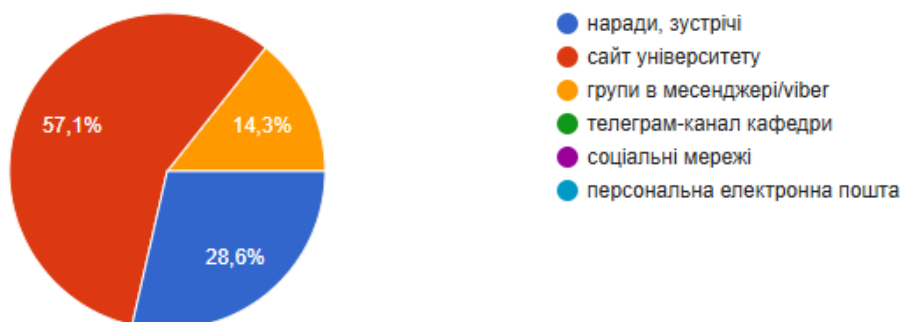


За результатами опитування 75 % респондентів висловили задоволення умовами роботи в університеті.

Назвіть найбільш ефективні способи інформування Вас про важливі події, організацію освітнього процесу, досягнення в університеті

 Копировать диаграмму

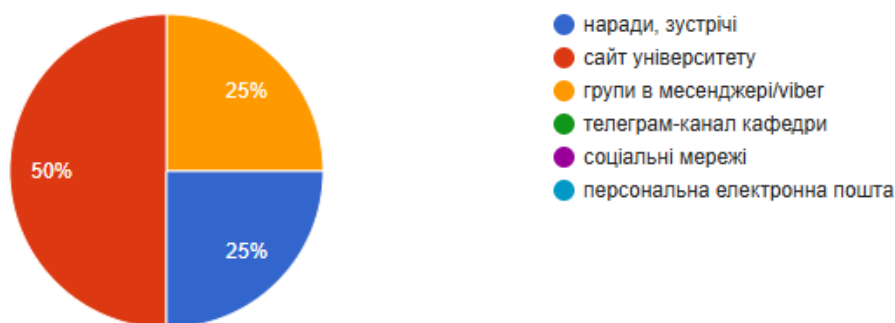
7 ответов



Назвіть найбільш ефективні способи інформування Вас про важливі події, організацію освітнього процесу, досягнення в університеті

 Копировать диаграмму

8 ответов

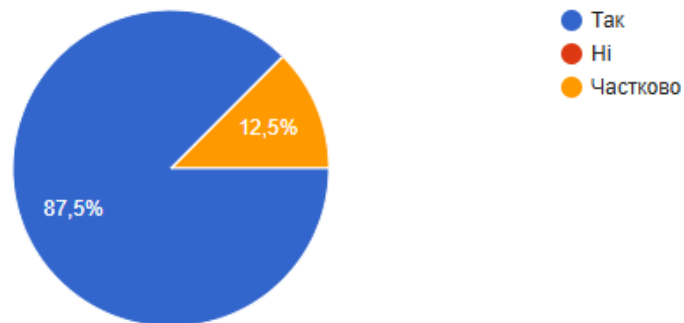


За результатами опитування 50 % респондентів висловили задоволення ефективністю способів інформування щодо організації освітньої програми.

Чи задоволені Ви організацією роботи віртуального навчального середовища університету?

 Копировать диаграмму

8 ответов

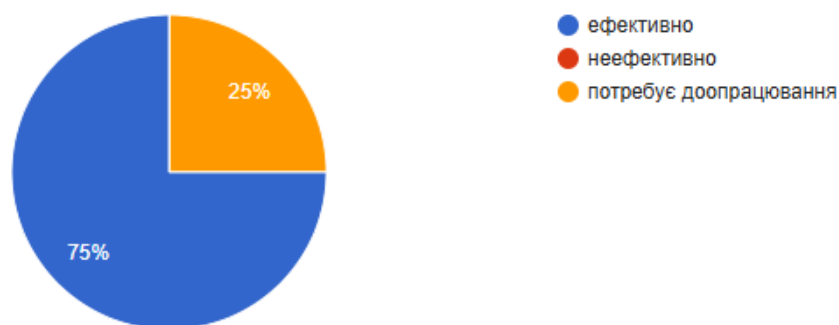


За результатами опитування 87,5 % респондентів висловили задоволення умовами роботи віртуального навчального середовища в університеті.

Як на Вашу думку в університеті реалізовується політика академічної доброчесності під час реалізації освітнього процесу?

 Копировать диаграмму

8 ответов



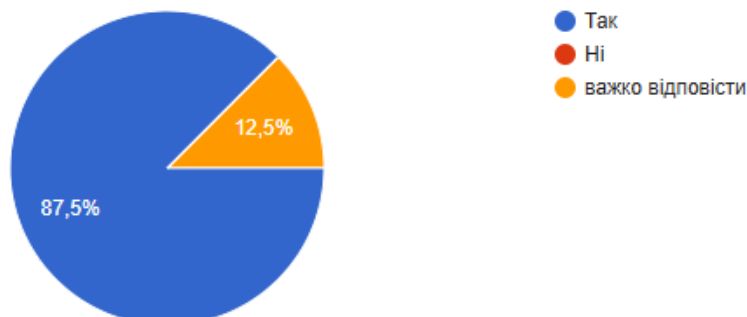
75 % респондентів висловили позитивну оцінку політики реалізації академічної доброчесності та визнали її ефективною під час освітнього процесу в

університеті.

У науково-педагогічних працівників є можливість звернутися до керівництва кафедри/факультету/університету з ініціативами щодо покращення якості освіти

 Копировать диаграмму

8 ответов

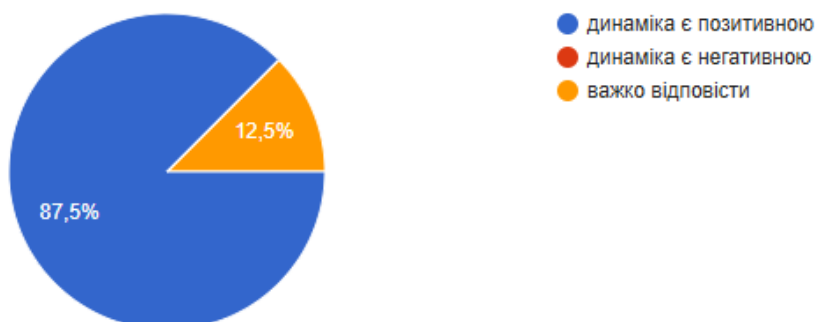


За результатами опитування 87,5 % науково-педагогічних працівників висловили позитивну оцінку можливості звертатися до керівництва кафедр та підрозділів університету з ініціативами щодо підвищення якості освітнього процесу, що свідчить про відкритість управлінської системи та залученість викладачів до вдосконалення освітньої діяльності.

Оцініть динаміку впровадження системи забезпечення якості вищої освіти на кафедрі, факультеті, в університеті?

 Копировать диаграмму

8 ответов



За результатами опитування 87,5 % респондентів позитивно оцінили динаміку впровадження системи забезпечення якості вищої освіти в університеті та його підрозділах, що свідчить про ефективність заходів щодо покращення освітнього процесу.

В анкетуванні взяли участь 50 здобувачі, що становить 48,8 % від загальної кількості студентів і викладачів освітньої програми. Отримані

результати є репрезентативними та дозволяють зробити обґрунтовані висновки щодо якості освітнього процесу.

Загальний висновок на основі результатів опитування свідчить про рівень задоволення студентів різними аспектами освітнього процесу, а саме:

1. Загальна оцінка освітньої програми

За результатами опитування 78,6 % респондентів оцінили освітню програму як таку, що повністю відповідає їхнім очікуванням, ще 16,7 % зазначили, що програма загалом відповідає очікуванням, і лише 4,7 % висловили часткову незадоволеність. Отримані дані свідчать про високий рівень сприйняття здобувачами змісту та структури освітньої програми.

2. Актуальність і практична спрямованість змісту навчання

Більшість опитаних (73,8 %) вважають, що зміст освітніх компонент є актуальним та відповідає сучасним вимогам галузі відновлюваної енергетики. Ще 19,0 % респондентів оцінили актуальність як достатню, водночас 7,2 % вказали на потребу подальшого оновлення окремих дисциплін із урахуванням новітніх технологій.

3. Якість викладання та робота науково-педагогічних працівників

Рівень професійної компетентності викладачів високо оцінили 81,0 % здобувачів, 14,3 % обрали варіант «добре», і лише 4,7 % зазначили середній рівень. Це підтверджує належний кадровий потенціал та ефективність педагогічних підходів, що застосовуються під час реалізації освітньої програми.

4. Організація освітнього процесу та методи навчання

Організацію навчального процесу як ефективну відзначили 76,2 % респондентів, ще 19,0 % вважають її задовільною. Разом із тим 4,8 % здобувачів звернули увагу на доцільність розширення використання цифрових платформ, програм моделювання та дистанційних елементів навчання.

5. Практична підготовка та формування професійних компетентностей

Рівень практичної підготовки позитивно оцінили 69,0 % опитаних, 23,8 % зазначили, що він є достатнім, але потребує вдосконалення, і 7,2 % висловили думку щодо необхідності збільшення кількості лабораторних і практичних занять, а також практик на реальних об'єктах ВДЕ.

6. Освітнє середовище та ресурси

Матеріально-технічне забезпечення та доступ до навчальних ресурсів як достатні оцінили 71,4 % здобувачів, 21,4 % – як частково достатні. При цьому 7,2 % респондентів наголосили на потребі оновлення лабораторного обладнання та розширення доступу до спеціалізованого програмного забезпечення.

Загалом понад 75 % здобувачів демонструють високий рівень задоволеності освітньою програмою «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика», що свідчить про її відповідність потребам студентів і вимогам ринку праці. Виявлені зауваження та пропозиції (до 10 % відповідей) мають конструктивний характер і можуть бути використані для подальшого вдосконалення програми, зокрема в частині